

**It would have been helpful to have more detail on specifics of activities and their structure. Further detail on the balance between engaging directly with children and training their teachers and parents would have been useful.**

Las actividades tienen tres públicos diferentes:

1. Niños y niñas de 0 a 47 meses
2. Profesores, Psicólogos, educadores especiales y trabajadores sociales.
3. Padres, madres y cuidadores

### **Niños y niñas:**

Para la atención de los niños y niñas se asistirá a 10 Instituciones de forma mensual en los cuales se atenderán 2 grupos de 20 niños y niñas con una hora de intervención.

A lo largo de las sesiones se abordaron temas como:

- La Tierra y Sol: Busca acercar a los niños al uso de herramientas sencillas de observación como la lupa para explorar sus entornos inmediatos.
- La Luna y su exploración: Se les mostrará a los niños y niñas características básicas de la luna como su color y apariencia, se llevará una viaje con la imaginación y se les incentiva a la exploración lunar.
- Los planetas: En el cual vamos a acercar a los niños y niñas a características a través de la multisensorialidad, buscando que observen y encuentren similitudes y diferencias entre ellos.
- Estrellas y constelaciones: En el cual los motivamos a la observación del cielo nocturno, que conozcan características de las estrellas y que imaginen figuras con ellas.

### **Metodología**

<b>Tiempo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción</b>
<b>5-8 Minutos</b>	Hola... Y listos para aprender!	En este momento los niños se disponen a iniciar la actividad por medio canciones que les permitirá relacionarse con los demás
<b>3-5 Minutos</b>	Un baúl por descubrir	La persona encargada llevará el material de la sesión en un baúl o maleta en donde los niños no puedan observar su contenido. Se les motivará a adivinar lo que hay y se les permitirá, oler, tocar, oír, saborear. Luego se sacará el

		objeto lentamente y se les presentara diciendo de forma clara y pausada su nombre y forma de uso. Dependiendo del material se pondrá a su disposición para el uso directo por parte de los niños y niñas, el cual puede ser individual, grupal o demostrativo según se requiera. Cada vez que se use material nuevo a lo largo de la sesión se repetirá el proceso de presentación
<b>10-15 Minutos</b>	Enriqueciendo mi mundo	En este momento el mediador hablará de la temática de la sesión usando como herramientas, cuento, videos, láminas, proyector de estrellas, etc... para contextualizar la exploración y se acercarlos a palabras, procedimientos, acciones propias de ciencias como la astronomía.
<b>15-20 Minutos</b>	Explorando mi entorno	En este momento con los materiales presentados, con la contextualización dada y con ayuda del ambiente como tercer maestro (Reggio Emilia) se posibilitará que los niños y niñas exploren a través de sus sentidos, logrando una experiencia significativa a través del asombro que los lleve a formular preguntas e hipótesis, tener memoria sensorial, y acercarse a las actitudes positivas hacia la ciencia
<b>5-8 Minutos</b>	Nos vemos luego!	Los niños terminan la actividad por medio canciones que les permita recoger lo aprendido y terminen la sesión

### **Maestros:**

Antes de iniciar el proceso con los niños y niñas, las docentes y demás equipo de trabajo de las Instituciones se reunirán con las personas encargadas del Planetario de Bogotá para conocer el proyecto y las sesiones que se dará con ellos. En esta actividad de bienvenida del proyecto se escuchará las expectativas hacia el proyecto y se expondrá la propuesta, la metodología, las temáticas y el material que se va a emplear. En un segundo momento se invita a los docentes a crear diferentes materiales que serán usados en la implementación en cada una de las Instituciones. Para terminar, con el objetivo de motivar su participación en el desarrollo de la propuesta y para que tengan elementos base se les dará un kit con los siguientes elementos:

- Documento de astro-bebés con las recomendaciones pedagógicas y didácticas. (Posterior cartilla para docentes)

- Documento con la planeación de las cuatro sesiones con el grupo, en donde se especifica el cronograma, los requerimientos de espacio y de materiales.
- Material diseñado para adecuar el espacio en donde se hará la propuesta.

Además se les hará préstamo de material como CD's, Cuentos, Láminas, Herramientas de investigación para los niños etc.

Al finalizar la implementación con cada grupo se reunirá el profesional del Planetario de Bogotá con la docente participante para hacer retroalimentación de la propuesta, escuchar sus sugerencias y observaciones, además de brindarle otras herramientas que la motivan a continuar el proceso de forma autónoma. Al terminar el proceso se les dará un kit de despedida, el cual incluye:

- CD con las fotos y videos de la implementación de la propuesta
- Documento final de retroalimentación
- Invitación a la participación del blog de Astrobebés

Por otro lado, se harán encuentros en los que pueden participar docente, estudiantes de licenciaturas, divulgadores que estén interesados. Los encuentros se harán un día entre semana de 3 a 5 de la tarde para socializar y fortalecer sus prácticas educativas orientadas al fomento de las actitudes, habilidades y pensamiento científico en niños y niñas de 0 a 3 años. Los encuentros se harán de forma mensual teniendo en cuenta las siguientes temáticas:

- 16 de Marzo: La Tierra, Un planeta por explorar
- 20 de Abril: El sol nos da energía
- 18 de Mayo: Una Luna por explorar
- 15 de Junio: Los planetas rocosos
- 13 de Julio: Los planetas gaseosos
- 17 de Agosto: Los colores de las estrellas
- 21 de Septiembre: Figuras en el cielo
- 19 Octubre: Galaxias
- Noviembre: Cierre: Presentación de cartillas para docentes

### **Padre, madres y cuidadores:**

En las Instituciones educativas se harán intervenciones en las reuniones de padres de familia para que los niños y niñas participantes de la propuesta en el jardín infantil potencien sus habilidades científicas en el entorno familiar y su vida cotidiana.

Otra estrategia a realizar con esta población es los encuentros mensuales el tercer domingo de cada mes a las 10:00 am y a las 3:00 pm.

La programación es la siguiente:

- 19 de Marzo: Tú eres su mundo.
- 16 de Abril: Trae tu astronauta y explora el universo con él.
- 21 de Mayo: Los bebés se toman la vía láctea

- 18 de Junio: Mi papá es un ser de otro mundo
- 16 de Julio: Comandantes! Vamos a una aventura espacial
- 20 de Agosto: Cometas: Viajero espacial
- 17 de Septiembre: Un amor muy espacial.
- 15 de Octubre: Trae tu extraterrestre y vive una experiencia de otro mundo.
- 19 de Noviembre: Todos a explorar el Universo.

En estas actividades con una hora de duración se busca brindar una orientación a los padres para el acompañamiento de la exploración cotidiana del entorno de los niños y niñas de 0 a 3 años.

**lack of interest from parents - the emphasis of the project on the children and astronomy just mentioned as a means to improve the kids' well being, that will help retain those who are passionate about the children as opposed to scare away people because of the science. A note on the target audience - the urban poor and their vulnerable children in those environments. While the proposer's plan to involve parents and carers closely, they don't mention the risk of absent parents/carers because of long traveling & working hours, substitute carers, or the fact that the parents or carers may themselves be vulnerable. Recommendation that they involve social workers in the project as they can provide supporting framework in the context of which the project can be carried out. Not clear if this is part of the plan.**

Los jardines infantiles que harán parte de la propuesta hacer reuniones de forma periódica y las personas de planetario harán en este espacio la intervención para garantizar la asistencia de los padres, madres y cuidadores de los niños y niñas participantes.

Por otro lado, las instituciones tiene un equipo de trabajo integral en el cual cuentan con trabajadores sociales, educadores especiales entre otros, que garantiza el trabajo en contexto y la inclusión del proyecto.

**Call for parents and caregivers - if just a call may be insufficient to ensure impact on the most vulnerable: Please detail how you are going to proactively source the parents/carers**

Los padres, madres y cuidadores serán invitados por las Instituciones participantes, además de hacer divulgación en redes sociales y la página del Planetario para que asistan a las jornadas de encuentros.

**The creation of an adequate space is a very good point - a bit more context would be appreciated, eg where can such a space be set up- School, Classroom, Community center? Where do you plan to stimulate the establishment of such spaces?**

Teniendo en cuenta las particularidades de cada una de las instituciones se cuenta con dos opciones:

1. Que la Institución cuente con un espacio (ludoteca, biblioteca, auditorio, laboratorio artístico, laboratorio de ciencias, etc.) que cumpla con las normas básicas de seguridad y que pueda garantizar la permanencia de la adecuación del espacio a lo largo de la implementación de la propuesta.
2. Si la institución no cuenta con estos espacios libres, la intervención se puede realizar en una de las aulas de clase de los grupos participantes.

El espacio adecuado si se realiza fuera del ámbito institucional se puede realizar



desde que se garantice la seguridad de los niños. Por ejemplo, las bibliotecas comunitarias pueden acoger la idea desde que cuenten con un espacio seguro.

**Plan to carry out research throughout the project, which is good. The research needs to be clearly planned (e.g. questionnaires designed and when and how things are measured, etc.) before the project starts and could be submitted to the OAD for validation and advice**

Basándonos en los escasos referentes respecto al trabajo de la ciencia y específicamente de la Astronomía en la Primera Infancia es necesario hacer un trabajo observación y sistematización, que permita evidenciar las potencialidades y debilidades de un programa que es pionero en el mundo respecto a la relación de la

Primera Infancia con el entorno en especial con el espacio y el universo, haciendo procesos de observación, contemplación, exploración, explicación de fenómenos entre otros, por lo que es fundamental hacer un proceso de sistematización e investigación de la experiencia.

La investigación puede tener dos corrientes:

Cuantitativa  
Cualitativa

En el programa de Astrobébés aunque usa los registros cuantitativos, los cuales nos indican las participaciones por actividad y su impacto en cuanto a personas atendidas, no mide el impacto que tiene el proyecto en la vida de los niños, en las transformaciones de la familia y el cambio de concepciones respecto a las capacidades científicas de los niños y las niñas, por lo cual, es muy importante dar relevancia a un enfoque cualitativo de la investigación. “En la investigación cualitativa existen diferentes técnicas de colecta de datos, cuyo propósito principal es obtener información de los participantes fundamentada en las percepciones, las creencias, las opiniones, los significados y las actitudes por lo que la entrevista es una valiosa técnica”

### **La Entrevista como Herramienta de Evaluación**

La entrevista cualitativa permite la recopilación de información detallada en vista de que la persona que informa comparte oralmente con el investigador aquello concerniente a un tema específico o evento acaecido en su vida, como lo dicen Fontana y Frey (2005). La misma continúa practicándose mano a mano con el método de la observación participante, aunque también esto es asumido por científicos cuantitativos a quienes les preocupa el rigor de la medición en investigaciones de grandes extensiones.

### **Observación: Otra forma de evaluar**

Observar no consiste simplemente en mirar, sino en buscar. Lo cual exige un principio estructurador de la mirada y del pensamiento. Para observar con rigor hace falta educar los ojos para ver. Pero no sólo eso. Hay que formar la mente para que las teorías permitan descifrar el significado de lo que se ha visto.

«La observación científica se lleva a cabo de una forma no sólo deliberada y consciente, sino de un modo sistemático, ordenando las piezas, anotando los resultados de la observación, describiendo, relacionando, sistematizando y, sobre todo, tratando de interpretar y de captar su significado y alcance.» (Ruiz e Ispizúa, 1989)

**Entrevista No Estructurada**  
**Astro bebés**  
**Planetario de Bogotá**

**Proyectó: Carolina Pulido**

**Objetivo:**

- Analizar los impactos del programa Astro Bebés en la comunidad
- Evidenciar cambios respecto a las concepciones de los niños y niñas frente a la ciencia

La entrevista no estructurada en la investigación cualitativa permite establecer un diálogo con el objeto investigado de una manera casual. Por tal motivo, la entrevista se hará con los padres, madres y demás cuidadores que se acercan al escenario con los niños y niñas de Primera Infancia y retomar sus percepciones respecto a la experiencia.

Se plantean algunas preguntas guías que se exponen a continuación:

- ¿Cómo se enteró de Astro bebés de Planetario de Bogotá y que lo motivó a acercarse?
- ¿Los niños y niñas pueden aprender ciencia en los primeros años de vida?
- ¿Como se trabaja en casa diferentes contenidos científicos?
- ¿Considera que los niños y niñas son científicos por naturaleza?
- ¿Como le ha parecido el material que se ha usado para el trabajo con los niños?
- ¿Ve que su hijo se encuentra motivado o usted siente que está siendo estimulado por las actividades presentadas?
- ¿Que tan importante es la experimentación en las primeras edades?
- ¿los niños y niñas pueden aprender astronomía en las primeras edades?
- ¿Volverían al Planetario De Bogotá al programa de Astrobebés?
- ¿Ha visto o realizado actividades similares en otros escenarios?

Para poder evidenciar la movilización de pensamiento de los acompañantes de los niños y niñas, se plantea la posibilidad de hacer una primera parte de la entrevista cuando llegan al nicho de madera y no han participado de muchas actividades, ni han entrado al domo y terminarla en el momento en que vayan a salir del Planetario y ver como la actividad promueve o no las actitudes positivas hacia la ciencia con relación a los niños y niñas de Primera Infancia

## Instrumento de Retroalimentación AstroBebés

Teniendo en cuenta las actividades realizadas el programa de Astrobebes del Planetario de Bogotá, estamos interesados en conocer sus apreciaciones y comentarios, para retroalimentar y fortalecer nuestros programas para niños y niñas.

Por favor, diligencie los siguientes datos:

**Nombre del niño :** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_

**Nombre del acudiente:** \_\_\_\_\_

**Correo electronico:** \_\_\_\_\_

Califique los siguientes aspectos, teniendo en cuenta que 5 es Completamente de acuerdo y 1 completamente en desacuerdo con los siguientes enunciados.

Items	1	2	3	4	5
1. Las actividades realizadas en <b>Mi bebé astrónomo</b> son pertinentes para los participantes en las edades de 0 a 3 años.					
2. Usted recomendaría las actividades realizadas en <b>Mi bebé astrónomo</b> para otros niños y niñas de 0 a 3 años.					
3. Considera usted que las personas encargadas para la realización de las actividades están capacitadas en las áreas afines a la astronomía y pedagogía					
4. Considera que el tiempo dedicado a las actividades realizadas en <b>Mi bebé astrónomo</b> no es el apropiado.					
5. La disposición del espacio (Sala Múltiple) es conveniente para niños y niñas que participan de las actividades <b>Mi bebé astrónomo</b>					
6. Los recursos (Botellas, cuentos, disposición visual del espacio Nicho de Madera) no son útiles para el desarrollo de las actividades realizadas en <b>Mi pequeño observador</b> porque no brinda las herramientas didácticas necesarias para el trabajo con niños y niñas.					
7. Las personas encargadas de las actividades de Astro-Bebés cuentan con herramientas lúdicas y pedagógicas para el desarrollo de actividades con niños y niñas de 0 a 3 años					

8. El material usado es inseguro y poco llamativo para los niños y niñas que participan de <b>Mi pequeño observador</b>					
9. Las actividades realizadas en Astro-Bebés tuvieron un impacto favorable en la actitud positiva hacia la astronomía en los niños y niñas participantes					
10. Está de acuerdo con el costo de la actividad <b>Mi bebé astrónomo</b>					

Responda a las siguientes preguntas

1. ¿Qué aspectos positivos encontró el programa Astro-Bebés?

---



---



---



---

2. ¿Qué aspectos negativos encontró en Astrobebés?

---



---



---



---

3. ¿Qué sugerencias haría usted al programa Astrobebés?

---



---



---



---

4. ¿Cómo se enteró del programa Astro-Bebés? ¿Que lo motivó a participar?

---



---



---



---

Proyecto: JCPG, CG y ALE

There is a mention in question 12 that this has already happened in 2015. More information about that would be appreciated, such as preliminary findings, existing information about it online, etc.

## ASTRO BEBES 2015



### a. Astro Bebés

El programa pedagógico para bebés, **Astro-bebés**, es una estrategia educativa del Planetario de Bogotá en el marco del cumplimiento de su misión: lograr una divulgación de la astronomía, astronáutica y ciencias afines a todos los ciudadanos de la capital del país.



Por lo tanto, con este programa estamos ampliando nuestro público de atención de una manera eficaz y correspondiendo a una mirada incluyente para todos los visitantes del escenario, no solo abriendo las puertas sino acogiendo a la población con unas actividades pensadas desde las características y necesidades de cada uno, por lo tanto para el cumplimiento de esta misión, se hace necesario que se busquen desarrollar programas que permitan que todas las personas sin importar edad, credo, condición económica o política o sus características como las limitaciones físicas, cognitivas o sensoriales, se puedan acercar a escenarios y actividades que les permita conocer las maravillas del cielo.

La primera infancia es una etapa del ser humano caracterizada por la riqueza sensorial que se tiene y la posibilidad de aprender a conocer el mundo, dando las bases de lo que la persona va comprender de lo que le rodea y de las interacciones que puede hacer con su entorno. Por consiguiente, el trabajo con los niños y niñas de Primera Infancia es fundamental pues podemos aprovechar el espíritu investigativo y la curiosidad innata que ellos tienen para fascinarse por conocer y comprender los fenómenos que le rodean, y específicamente por conocer las maravillas del cielo y los secretos que el Universo esconde para aquellos que se aventuran a viajar con su mente por él.

El programa Astro-Bebés del Planetario de Bogotá, tiene como Marco Pedagógico el trabajo desde la educación sensible, siendo el arte un elemento transversal, teniendo en cuenta la palabra, la corporeidad, la imaginación, la creatividad y de la evocación para acercarnos a la realidad, a la comprensión de los fenómenos teniendo en cuenta la interpretación social y cultural de estos, dando importancia a los saberes culturales y ancestrales, haciendo de el programa un trabajo familiar y social.

### **Astro- Bebés Junio y Julio**

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Espacio</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Duración</b>	<b>Responsable</b>
10:00 am a 5:00pm	Plutón un planeta por conocer.	Nicho de madera	15 niños y niñas con 1 acompañante	45 minutos	Apoyo SENA o Ana y Mary
10:30-12:30-3:00	Cajas de Luz, Cuento: ¿A qué sabe la Luna?	Sala Infantil	15 niños y niñas con 1 acompañante	20 minutos	Lady Ortiz, Carolina Pulido
11:30-2:00-4:00	Leo y conozco nuevos mundos	Astroteca	20 niños y niñas con 1 acompañante	20 minutos	Mayra

			e		
11:00- 1:00- 2:00- 4:00	Domo portatil: Una visita al Zoológico Nocturno	Sala múltiple	20 niños y niñas con 1 acompañant e	30 minutos	Lady Ortiz, Carolina Pulido

### Descripción de actividades:

1. **Plutón un planeta por conocer:** Es un espacio creado para que los niños y niñas de 0 a 5 años puedan explorar el planeta Plutón, teniendo en cuenta las necesidades e intereses propios de la Primera Infancia, como son el trabajo de los diferentes sentidos, la indagación de su entorno y la imaginación, potenciando así las diferentes dimensiones de los niños y niñas. Se proponen diferentes materiales con diferentes colores, tamaños y texturas que le permitan al niño y niña explorar nuevos entornos por medio de un ambiente simulado, teniendo en cuenta diferentes tips astronómicos para los niños más grandes, a los cuales les llama la atención los diferentes datos curiosos. La actividad inicia con una actividad de bienvenida en donde los niños y niñas se vuelven astronautas y realizan un viaje interplanetario hasta Plutón. Se invita a que los pequeños astronautas conozcan en nuevo Planeta y creen su propio Extraterrestre con diferentes materiales que se pondrán de manera libre para su disposición.

Frase promocional: ¡Quieres viajar a otro planeta: visita a Plutón y exploralo!

2. **Cajas de Luz, Cuento:¿A qué sabe la Luna?:** Se hará la lectura con siluetas del libro ¿a qué sabe la Luna? teniendo en cuenta los diferentes cambios de las luces y desarrollando con las participaciones de los niños y niñas lo que el texto nos va a comentando, haciendo relación con algunos datos astronómicos

Frase Promocional: Quieres comer un pedazo de Luna ¿A qué sabrá?, ven y averigualo

3. **Leo y conozco nuevos mundos:** La lectura nos deja al descubierto mucho conocimiento, por lo tanto, acercarnos a una animación lectora nos permite fomentar el interés por ella, además de ser un momento propicio para aprender los secretos que los libros guardan. La lectura está encaminada a conocer más sobre Plutón leyendo su mitología y sus características.

Frase Promocional: Lee y conoce más sobre nuestro amigo lejano : Plutón

4. **Domo Inflable, Una visita al Zoológico Nocturno:** Conocer el cielo es algo fascinante y hacer figuras con las estrellas es muy llamativo para los niños, sin embargo con las primeras edades se debe buscar formas atractivas de hacerlo. Las canciones y las animaciones con personajes es una alternativa llamativa para la primera infancia, es por esto, que este producto fomenta la

observación nocturna mostrando las diferentes constelaciones que forman figuras de animales, articulando con las canciones y con un personaje llamado Arturo que los acompaña por todo el recorrido.

Frase Promocional: Ven y conoce los animales que están en el cielo.

### **Astro- Bebés septiembre y octubre**

Los niños y niñas de la ciudad podrán disfrutar de una serie de actividades especialmente pensadas para ellos, en busca de fortalecer sus procesos de exploración y contribuir a su relación con el entorno por medio de los sentidos, brindándoles múltiples oportunidades de aprendizaje, especialmente en las actitudes y procedimientos propios de la ciencia, como por ejemplo el espíritu investigativo y la capacidad de observación y análisis para la resolución de problemas y creación de hipótesis.

Las tres actividades son las siguientes:

#### **1. Mi bebé Astrónomo**

Los niños y niñas de 0 a 3 años son observadores innatos, y justamente la observación es la base de la Astronomía. Darle oportunidades de aprendizaje en donde cada niño y niña pueda comenzar a conocer las características de los objetos celestes es el objetivo de este taller, en cual se elaborará una sencilla pieza de observación y en donde iniciaremos en una aventura Espacial, por medio de la música, imágenes y actividades para que los papás y cuidadores se motiven a seguir trabajando en casa.

Esta actividad contará con el acompañamiento de los licenciados y consta de varios momentos:

- La bienvenida, en la cual disponemos a los niños y niñas a la realización de las actividades, por medio de una actividad musical.
- La elaboración de unos binoculares, con material reciclable, en el cual los niños y niñas con ayuda de los papás harán la construcción y decoración de un Instrumento de Observación.
- La observación de diversos materiales dispuestos en el espacio, con la ayuda de nuestro objeto de observación, lo cual hará el énfasis del sentido de la vista.
- Por último, los invitaremos a un viaje por el espacio, haciendo uso de su imaginación y de unos propulsores previamente preparados.
- Actividad Musical de cierre



## 2. Mi Pequeño Observador

Los niños y niñas de 0 a 6 años les gusta explorar y conocer el mundo y crearlo por medio de sus sentidos y su creatividad. Mi pequeño observador es un ambiente creado para dar una oportunidad libre de aprendizaje para los niños y niñas que nos visitan, haciendo énfasis este mes al sentido de la vista.

En el espacio se contará con recursos como botellas sensoriales, bolsas sensoriales y móviles que le permitirán al niño realizar sus actividades espontáneas con el apoyo de sus cuidadores.

## 3. Orión Para niños

Esta actividad es una función en el Domo dirigido a los niños y niñas de todas las edades y sus familias, para que se comiencen a familiarizar con el cielo y las constelaciones más visibles. Es esta ocasión hablaremos de Orión y su historia acompañándonos de música y mucha diversión.

### **RETROALIMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA 2015**

La experiencia realizada en año 2015 respecto al trabajo de arte, ciencia e infancia ha tenido resultados importantes no sólo reflejado en la cantidad de personas que participaron de las actividades planeadas, sino también en el impacto que estas tuvieron en cuanto a la actitud positiva que presentaron los niños y niñas participantes y las muestras de satisfacción de los acudientes de ellos.

A continuación mostramos la cantidad de niños y niñas atendidas en astrobebes y clubes:

#### **Astro-Bebés:**



Mes	Cantidad Participantes
Junio	201
Julio	141
Agosto	72
Septiembre	176
Octubre	183
Noviembre	107
Diciembre	45
<b>TOTAL</b>	<b>925</b>
VACACIONES ASTRONÓMICAS	
Mes	Cantidad Participantes
Julio	14
Noviembre	1
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>
Eventos Externos	
Evento	Cantidad Participantes
Jardines ACUNAR Nocturnos	166
<b>TOTAL</b>	<b>166</b>
TOTAL ATENCIÓN 2015	
<b>1106</b>	

#### Conclusiones:

- ★ Trabajar para la Primera Infancia no solo es necesario y un compromiso como entidad del estado, sino que es una exigencia de la sociedad, esto evidenciado en la buena acogida de los programas y de la demanda que esto produce en un escenario tan atractivo como el Planetario de Bogotá. Cada vez la Primera Infancia se va mostrando como un factor importante de atención en cuanto a los programas educativos no solo de los espacios formales como los colegios o los jardines, sino que también es fundamental para los escenarios no convencionales pues en ellos también cae la responsabilidad de hacer una ciudad para todos y no solo en el acceso sino en la calidad de los proyectos que son ofrecidos a esta población.
- ★ La metodología usada para el trabajo de arte-ciencia e infancia es basada en las características propias de los niños y niñas de 0 a 5 años, respetando sus ritmos, intereses, necesidades y particularidades y respondiendo a ese sur lúdico y curioso propio del humano de esta edad. Por lo tanto, la metodología se basa desde el juego, la música las rondas y canciones, los colores vistosos y un ambiente agradable. Este ambiente debe ser enriquecido por material que le permita al niño explorar todos sus sentidos, por lo cual se denominó **material sensorial**, como por ejemplo las botellas, bolsas, cajas, huellas y demás material con material colorido, sonoro, con textura y olor que favorece al niño la exploración del entorno, fundamental para estas edades y para el acercamiento de la ciencia y del arte.

- ★ Se sugiere trabajar por lo menos una vez al mes con esta población siguiendo las sugerencias metodológicas y proyectando las actividades a una articulación de ciencia y arte que le permita al niño explorar el entorno y expresarse en el.
- ★ Se sugiere hacer talleres de padres de la mano de los clubes, vacacionales o Astro-bebés mensuales y con ello puedan tener herramientas de forma permanente para el trabajo con los niños y niñas de esta edad.

## ASTRO BEBÉS 2016

En el año 2016 hemos realizado actividades mensuales de astro bebés, además de los vacacionales, además de ofrecerlo como parte del portafolio. A continuación se presenta la tabla con datos de niños y niñas atendidas:

Fecha	EXPERIENCIAS			Total
	Mi pequeño Observador Exp. Libre	Mi Bebé Astrónomo	Orión para niños	
domingo, 20 de marzo de 2016	87	79	96	262
domingo, 17 de abril de 2016	49	42	53	144
domingo, 15 de mayo de 2016	29	60	53	142
domingo, 19 de junio de 2016	0	32	15	47
sábado, 17 de julio de 20156	41	43	22	106
domingo, 21 de agosto de 2016	20	22	14	56

domingo, 18 de septiembre de 2016	27	15	3	45
domingo, 16 de octubre de 2016	34	20	10	64
domingo, 30 de octubre de 2016	32	18	0	50
domingo 20 de noviembre de 2016	90	41	18	149
				<b>1065</b>



**Cualitativo:**

### **RETROALIMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA 2016**

Astro Bebés, ha comenzado a ser reconocido como pionero de actividades de ciencia, en especial de astronomía con la Primera Infancia, evidenciándose en su participación en el CAP de Medellín en donde fue presentado por Lady Ortiz, También se presentó ante la Secretaría de Salud y Educación en el evento “los primeros 1000 días” y por último se postuló para el TF3, programa de financiamiento de la Unión Astronómica Internacional, ocupando el segundo lugar y recibiendo un

apoyo económico y de lo cual se publicó la siguiente noticia en la Página del Planetario:



Jueves 03 de Noviembre de 2016

Califique la noticia

Average: 5 (1 vote)

El Instituto Distrital de las Artes (Idartes) tiene el gusto de anunciar que la Oficina de la Astronomía para el Desarrollo (OAD), de la Unión Astronómica Internacional, galardonó por segundo año consecutivo al Planetario de Bogotá con su programa Astrobébés, el cual fue seleccionado entre 25 participantes de diferentes ciudades del mundo.

Astrobébés recibió un apoyo de 6000 euros, gracias al cual el máximo escenario astronómico de la ciudad, podrá seguir acercando las estrellas a los más pequeños, y así continuar con sus esfuerzos de educar al público capitalino sobre las ciencias del espacio

Por otro lado, basándose en la observación, entrevistas no estructuradas con los participantes y acompañantes, hemos evidenciado la importancia de que escenarios como Planetario de Bogotá, cuente con actividades para los niños de Primera Infancia.

Los acompañantes también rescatan la importancia del material usado en las actividades, pues son materiales de fácil uso y acceso, que les permite desarrollar estrategias de manera cotidiana, y de esta manera Astro Bebés trasciende al escenario permeando el ámbito familiar de los niños y las niñas.

También se rescata las estrategias que se han planteado para el trabajo de los niños y niñas, como es el uso de títeres, música, elementos basados en la sensibilidad, la literatura, la imagen entre otros, que generan asombro, contemplación, generación de hipótesis y de preguntas, evidenciándose en los diálogos que generan los acompañantes con los participantes y en el caso de los más pequeños, basándose en la observación de su gestualidad, en donde podemos evidenciar gestos de alegría, de asombro, de inquietud, lo que muestra el desarrollo de actitudes que conlleva a el fomento de habilidades científicas.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES FINALES**

- Durante el año 2015 se atendieron 1.061 y en el año 2016 se contabilizaron 1.065 niños y niñas de 0 a 5 años, en las diferentes experiencias que ofrece el programa Astrobébés, lo cual evidencia la acogida del programa y el impacto que ha generado en la comunidad.
- Es necesario continuar desarrollando, implementando y evaluando permanentemente las experiencias del programa.
- Se requiere generar alianzas con otras entidades para extender esta iniciativa y que se pueda replicar en otras ciudades y ampliar la cobertura de niños y niñas.
- Es importante el uso de materiales cotidianos, seguros y llamativos para la experiencia.
- La literatura, sensibilidad, música, entre otros son estrategias fundamentales para el trabajo en Primera Infancia
- Involucrar ámbitos familiares e institucionales permite que la propuesta trascienda del escenario e impacte de una manera más significativa la experiencia de los niños y niñas de 0 a 5 años.

**Please consider how vulnerable populations can visit the planetarium as well? For example, is there a programme at the planetarium to reach out to the underserved communities that they can exploit?**

Para la atención de las personas en estado vulnerable se trabajará conjuntamente con dos entidades públicas:

1. La Secretaria de Integración Social que se encarga de atender niños, niñas y adolescentes con y sin discapacidad en la ciudad de Bogotá, por medio de centros CRECER, RENACER y jardines infantiles.
2. El Instituto Distrital de las Artes- IDARTES, cuenta con una entidad llamada Tejedores de Vida, quienes trabajan en laboratorios artísticos en diferentes localidades de la ciudad.

La metodología de trabajo se basa en las visitas que el personal del Planetario de Bogotá hará de manera periódica en las Instituciones.

Además, el Planetario de Bogotá cuenta con una oferta de actividades gratuitas para que los padres, madres, cuidadores, docentes y niños y niñas de la ciudad.

## **Please explain the roles of the people you intend to hire**

Teniendo en cuenta la meta de niños, niñas, padres, madres, cuidadores y docentes contamos con un equipo pedagógico que respalda el diseño, ejecución y sistematización de las actividades.

1. Johana Pulido: Líder del equipo. Licenciada en Educación Infantil, realiza el diseño de sesiones, materiales, instrumentos de evaluación, implementación de la propuesta.
2. Ada Enriquez: Licenciada en Educación Infantil que apoya la formulación y ejecución del proyecto en las Instituciones Educativas participantes
3. Camilo Guerrero: Licenciado en Música, apoya en el fortalecimiento musical y artístico de las propuesta, en su ejecución y evaluación.
4. Karen Vanegas: Licenciada en educación especial que fortalece el trabajo multisensorial de la propuesta y ejecuta las actividades en las Instituciones.